

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными группами, объектами для проведения занятий, объектами физической культуры

<p>№ п/п</p> <p>Наименование образовательной программы, в том числе профессии, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)</p>	<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта, иных объектов, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности (с указанием технических средств и основного оборудования)</p>
1	2
1.	3
<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>2 группа раннего возраста:</p>	<p>Групповая комната:</p> <p>Раздаточный материал (геометрические фигуры), большая матрешка, мячи, пирамидки, кукла, машинки, набор чайной посуды, игры на сенсорное развитие: «Бабочка», «Соберем яблочки», «Найди цветок для божьей коровки», «Найди такой же», игра на развитие мелкой моторики «Укрась прищепками»</p> <p>Дидактические альбомы «Мой город-Элиста», «Я изучаюкалмыцкий язык», произведения поэтов и писателей России, русские народные сказки, дидактическая игра «Кто за деревом?»</p> <p>наборы цветных карандашей (на каждого ребенка), набор фломастеров, гуашь, круглые кисти, емкости для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования, пластилин, доски,</p>

4. Физическая культура

конструктор «Лего»
спортивный уголок для атрибутов, мячи большие-3, скакалки,
обручи

Стулья детские -15, стол детский – 4, корзина для игрушек – 1,
стол письменный – 1, шкаф для методического пособия – 1, худ.
лит-ра – 6, методическая литература – 1, дидактические
альбомы – 2

2. Основная образовательная программа дошкольного образования

младшая группа:

1. Познавательное развитие
(ФЭМП, ФЦКМ);
 2. Речевое развитие (художественная
литература, развитие речи);
 3. Художественно-эстетическое развитие
(изодейтельность, конструктивно-
модельная деятельность, музыка)
 4. Физическое развитие
- Групповая комната:
Большие мячи, маленькие мячи. пирамидки. куклы, машинки,
плакаты: «Алфавит», «Счет», «Правила дорожного движения»,
ростомер, набор кухонной посуды
- Картинки из серии: «Домашние животные», «Дикие животные»,
«Птицы», «Грибы», «Ягоды», «Продукты питания и напитки»,
«Виды спорта»
сказки, стихи, произведения поэтов и писателей России,
сказочные герои на плакате, русские народные сказки
- Наборы цветных карандашей (на каждого ребенка), кисти,
емкости для промывания ворса кисти от краски, салфетки,
пластик, дощечки, цветная бумага, альбомы, салфетки для
вытирания рук во время лепки, мелки, цветной картон
- Спортивный уголок: мячи большие-3, маленькие мячи-3, мячи
средние-3, скакалки-2, обручи-1
- Стулья детские – 24, стол детский – 5, корзина для игрушек –
1, стол письменный -1, шкаф для методических пособий – 1,

художественная литература – 20, методическая литература – 1,
спортивный уголок для атрибутов в раздевалке.

3. Основная образовательная программа дошкольного образования

средняя группа:

1. Познавательное развитие
(ФЦКМ, ФЭМП);

2. Речевое развитие (художественная литература, развитие речи);

3. Художественно-эстетическое развитие
(изделительство, конструктивно-модельная деятельность, музыка)

4. Физическая культура

Групповая комната:

Раздаточный материал: полоски (длинные, короткие, широкие, узкие), геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) Плакаты «Счет», «Геометрические фигуры», Плакаты: «Времена года», «Как вести себя за столом», «Деревья. Кустарники. Травы», игры настольные по ПДД

Настольно-печатные дидактические игры, наборы посуды, книжки-раскраски, сказки, стихи, загадки

Карандаши, фломастеры, кисти, баночки для воды, пластилин, стеки, дощечки, цветная бумага, альбомы, ножницы, клей-карандаш (на каждого ребенка)

мячи -15, скакалки-4шт, обручи—2 шт. мешочки с песком-16 шт, ленточки-15 шт

Стулья детские – 25, стол детский – 7, корзина для игрушек – 1, стол письменный -1, шкаф для методических пособий – 1, художественная литература – 5, методическая литература – 1, настольно-печатные дидактические игры – 5, машинки -7, куклы – 4, игры по ПДД – 1, литература по калмыцкому языку – 4, уголок калмыцкого языка (кибитка, кукла в национальном костюме, калмыцкий и российский флаги, уголок дежурного -1

4.	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>Старшая группа</p> <ol style="list-style-type: none"> Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП) Речевое развитие (художественная литература, развитие речи); Художественно-эстетическое развитие (изодейтельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка) Физическая культура 	<p>Групповая комната</p> <p>наглядно-дидактические пособия : серия «Правила дорожной безопасности»</p> <p>произведения зарубежных писателей, русские народные сказки</p> <p>наборы цветных карандашей(на каждого ребенка), гуашь, емкости для промывания ворса кисти от краски, салфетки из ткани, бумага для рисования, пластилин, доски, салфетки для вытирания рук во время лепки;</p> <p>Спортивный уголок-1,мяч футбольный-1 шт.,мяч большой-1, мяч средний-1,скакалки-2, обручи--1, чудесный мешочек-1,</p> <p>Шкаф для методического пособия – 1, шкаф для игрушек – 1, столы детские – 4, стулья детские – 15, стол письменный – 1, стул взрослый – 1, методическая литература – 1, художественная литература – 8, настольно-печатные дидактические игры – 5, машинки -5, куклы – 5, уголок дежурного -1, конструктор пластмассовый-1</p> <p>Цифровое пианино-1, музыкальный центр-1, шкаф для методических пособий - 2, цветные флаги-30, шведская стенка, гимнастические скамейки - 2, тоннель – 1,</p>	

Модели качалка – 1, стойка для прыжков – 1, стулья детские - 25

Заведующий

Кулик Ольга Александровна

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную

деятельность, фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)

(наименование должности руководителя /

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя /

индивидуального предпринимателя)



(наименование должности руководителя /

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя /

индивидуального предпринимателя)